

# Abschlussprüfung Englisch 2009

an den Realschulen in Bayern

## WRITTEN TEST

### Lösungsvorschlag

(Im Lösungsvorschlag können nicht alle möglichen Lösungen angegeben werden.)

#### PART I: Reading

**TASK 1** [Three-option multiple choice; Focus: text type, gist, purpose] (4)

1     **C**            2     **B**            3     **A**            4     **A**

**TASK 2** [True/False/Not in the Text; Focus: specific information] (6)

1     **F**            2     **T**            3     **F**            4     **N**            5     **N**            6     **T**

**TASK 3** [Gapped text; Focus: general understanding, text structure] (5)

A     **3**            B     **5**            C     ---            D     **1**            E     **2**            F     **4**

Für jede korrekt zugeordnete Zahl wird ein Punkt vergeben. Falsche Zuordnungen werden nicht zusätzlich mit einem Punktabzug geahndet. Verwendet ein Kandidat eine Zahl jedoch zweimal, so führt dies zu einem Punktabzug.

**TASK 4** [Sequencing; Focus: text structure, cohesion and coherence] (7)

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |
| <b>B</b> | <b>F</b> | <b>H</b> | <b>C</b> | <b>E</b> | <b>G</b> | <b>I</b> | <b>D</b> | <b>A</b> |

Die Bepunktung ist folgendermaßen vorzunehmen:

1 Punkt, wenn **F** auf das Beispiel (**B**) folgt; 1 Punkt, wenn **H** auf **F** folgt; 1 Punkt, wenn **C** auf **H** folgt; 1 Punkt, wenn **G** auf das Beispiel (**E**) folgt; 1 Punkt, wenn **I** auf **G** folgt; 1 Punkt, wenn **D** auf **I** folgt; 1 Punkt, wenn **A** auf **D** folgt; (= 7 Punkte)

Eine (teilweise falsche) Lösung, wie z. B. (**B**) / **I** / **D** / **A** / (**E**) / **G** / **F** / **H** / **C** wird demnach wie folgt bewertet:

0 Punkte für **I** nach Beispiel (**B**); 1 Punkt für **D** nach **I**; 1 Punkt für **A** nach **D**; 1 Punkt für **G** nach Beispiel (**E**); 0 Punkte für **F** nach **G**; 1 Punkt für **H** nach **F**; 1 Punkt für **C** nach **H**; (= 5 Punkte)

Der Kandidat bekommt 5 Punkte, da er die Zusammenhänge **I** / **D** / **A** sowie **F** / **H** / **C** und (**E**) / **G** richtig erkannt hat.

**TASK 5** [Mediation; Focus: specific information, main ideas] (8)

- 1
- (öffentliche) Führungen / Rundgänge für Gruppen von 10 oder mehr Personen
  - Anträge / Anfragen werden bis zu 6 Monate im Voraus akzeptiert / angenommen
  - die Führungen/Rundgänge werden Dienstag bis Samstag angeboten, außer an gesetzlichen Feiertagen
  - Reservierungen / Führungen werden in der Reihenfolge des Eingangs eingeteilt
  - Ticketanfragen sollen so bald als möglich gestellt werden, ...
  - da nur eine begrenzte Anzahl von Führungen verfügbar ist
  - alle Führungen sind kostenlos
  - Führungen können bis zur letzten Minute abgesagt werden
  - jeder Besucher sollte sich wegen möglicher Änderungen bei der Hotline erkundigen

(5 aus 9 möglichen Antworten)

- 2
- es gibt keinerlei Schließfächer im Gebäude und auf dem Gelände
  - Personen, die verbotene / illegale Gegenstände mit sich führen, wird kein Einlass ins Weiße Haus gewährt
  - es gibt eine Liste mit verbotenen / illegalen Gegenständen (siehe Link)
  - der Secret Service behält sich vor, das Mitführen anderer persönlicher Gegenstände zu verbieten

(2 aus 4 möglichen Antworten)

à

- 3 - es gibt keinerlei Parkmöglichkeiten in der Nähe des Weißen Hauses  
 - es wird dringend empfohlen, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen  
 (1 aus 2 möglichen Antworten)

1

Der Punkt kann nur dann vergeben werden, wenn der Aspekt vollständig erkannt und wiedergegeben wurde. Für teilweise erfasste Inhalte kann kein Punkt vergeben werden. Sprachliche Abweichungen von der Musterlösung sind zulässig, sofern sie keine Auswirkungen auf den Inhalt haben.

## PART II: Use of English

### TASK 1 [Matching; Focus: lexical]

(5)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
| 5 | 1 | 0 | 2 | 6 | 4 |

### TASK 2 [Matching; Focus: lexical]

(5)

- 1 **grow** (l. 18)                      2 **clean** (l. 21)                      3 **limo** (l. 25)  
 4 **merely** (l. 28)                      5 **demanding** (l. 36)

### TASK 3 [Word formation; Focus: lexical and grammatical]

(5)

- 1 **movement**                      2 **confident**                      3 **speech**  
 4 **history**                      5 **numerous**

### TASK 4 [Multiple choice cloze; Focus: lexical and grammatical]

(10)

- 1 **A**                      2 **B**                      3 **D**                      4 **B**                      5 **A**  
 6 **C**                      7 **D**                      8 **C**                      9 **B**                      10 **B**

### TASK 5 [Key word transformation; Focus: grammatical]

(5)

- 1 **At the AGE of ten / AGE ten,** Lewis met Ron Dennis, the boss of an F1 team.  
 2 Before he became an F1 driver, **he had TAKEN part** in a lot of races.  
 3 He **BOTH broke (many) records and** won many races in his first year.  
 4 Without technical problems, **Hamilton / he would have WON** the title.  
 5 He **SUCCEEDED in fulfilling** his dreams only one year later.

Wenn die Lösung das vorgegebene KEY WORD nicht enthält oder das KEY WORD verändert wurde, kann der Punkt nicht vergeben werden. Umfasst die Lösung weniger als zwei bzw. mehr als fünf Wörter, kann ebenfalls kein Punkt vergeben werden. Bei Rechtschreibfehlern erfolgt nur dann ein Punktabzug, wenn die Verstöße sinnentstellend sind.

## PART III: Guided Writing

Die Bewertung des Guided Writing **muss** anhand der modifizierten Bewertungskriterien erfolgen. Das neue Bewertungsschema finden Sie auf Seite 2 der „Hinweise zur Korrektur und Bewertung der Prüfungsaufgaben“. Bitte beachten Sie auch die erläuternden Materialien (FAQs, Guidelines, etc.) auf der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) unter [www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de) (Realschule/Guided Writing – Das neue Bewertungsschema). Es wird dringend empfohlen, für jeden Schüler ein sog. „Justification Sheet“ (ebenfalls auf der Homepage des ISB zu finden) auszufüllen und der Abschlussprüfung beizulegen.

### TASK A

[freie Schüleräußerung]

Bitte beachten: Der Bereich 'suitable beginning and ending' zählt nicht als eigenständiger Prompt, sondern wird als fester Bestandteil des Beschwerdeschreibens vorausgesetzt.

### TASK B

[freie Schüleräußerung]

Bitte beachten: Auch wenn ein Schüler den vorgegebenen Anfang trotz des Hinweises in der Aufgabenstellung abschreibt, fließen diese Wörter nicht in den Gesamtumfang der geforderten 180 Wörter ein.